

2024-09-2 Evaluer et rééduquer les fonctions oro-myo-faciales et l'oralité en orthophonie. Ateliers pratiques – cas cliniques – expertises

 **Intervenant(e) :**

- Frédéric MARTIN, Orthophoniste
- Christophe RIVES, Orthophoniste

 **Contact :** Mylène VOCALE
sdorraform@gmail.com

 **Lieu :** NOVOTEL Valence Sud, 217, Avenue de Provence 26000 VALENCE

 **Dates :**

- Le 10/10/2024 de 09:00 à 12:30 et de 14:00 à 17:30
- Le 11/10/2024 de 09:00 à 12:30 et de 14:00 à 17:30

 **Durée :** 2 journées soit 14 heures de formation

 **Format :** Présentiel

 **Public ciblé :**

- Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence

 **Pré-requis :**

- Etre titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie (CCO) ou de tout autre titre admis en équivalence
- Il est souhaitable que les participants aient des notions théoriques sur l'anatomo-physiologie de la sphère ORL et sur les fonctions oro-myo-faciales.

 **Effectif maximal :** 29 stagiaires

 **Tarif non DPC :** 400,00 €

Tarif DPC : 450,00 €



Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Programme détaillé

Présentation de l'action de formation :

1- L'avenant 16 de la convention nationale des orthophonistes entré en vigueur au 1er juillet 2019 intègre pleinement l'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité chez l'enfant et l'adulte. Le rôle de l'orthophoniste a été renforcé dans le diagnostic et la prise en soins des troubles de la sphère ORL. Les fonctions oro-myo-faciales concernent des pathologies variées touchant les enfants et les adultes : troubles alimentaires pédiatriques ; troubles de l'appareil manducateur ; paralysies faciales ; troubles de la déglutition, du goût et de l'odorat ; fentes labio-vélo-palatines ; cancérologie buccale ; atteintes neurodégénératives ; troubles congénitaux et développementaux. L'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales concerne ainsi un champ très large et balaye de nombreux domaines de l'orthophonie concernés par la sphère ORL. Cette action s'inscrit pleinement dans l'orientation prioritaire « Intervention dans les pathologies de la sphère ORL », telle qu'elles sont définies dans la version francophone de la CIM 11 parue en janvier 2022.

2- Depuis le 26 octobre 2017, l'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales (OMF) sont clairement inscrites dans la nomenclature des orthophonistes (avenant 16 du 26 octobre 2017). Une atteinte de ces fonctions peut avoir des conséquences sur la motricité faciale et mandibulaire, la mimique et les expressions faciales, la parole, la phonation, la mastication et la déglutition. Selon la Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF) définie en 2001 par l'Organisation Mondiale de la Santé, la rééducation doit s'intéresser à la fonction, au handicap et à la qualité de vie, ainsi les aspects bio-psycho-sociaux doivent être intégrés à l'évaluation et la prise en soins, afin de répondre pleinement à ces recommandations (Berquin, 2010).

3- En France comme à l'étranger, il existe surtout des échelles spécifiques destinées à mesurer une pathologie en particulier mais pas d'échelles génériques répondant aux trois critères définis par l'OMS (Saby, 2020).

4- Afin de répondre efficacement au traitement des troubles OMF, un outil d'évaluation spécifique comprenant une auto-évaluation de la qualité de vie et une évaluation clinique permettra aux orthophonistes d'aider au diagnostic et de renforcer le plan de rééducation (Bergen, 2014 ; De Felicio, 2012).

5- Enfin, une altération des fonctions OMF nécessite des techniques spécifiques de rééducation alliant des thérapies manuelles, des stimulations praxiques, sensorielles et sensitives, des manœuvres de facilitation à la déglutition et de compensation, des techniques respiratoires et ventilatoires, des exercices posturaux.

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

Recommandation HAS : "Indications de l'orthopédie dento-faciale et dento-maxillo-faciales chez l'enfant et l'adolescent" Juillet 2002

Indicateur HAS pour l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins : "Qualité de la prise en charge initiale de l'AVC"

Fiche descriptive de l'indicateur : "Évaluation par un professionnel de la rééducation" ("tout patient présentant un trouble de la déglutition doit bénéficier d'une rééducation utilisant des modifications de texture des aliments, des techniques posturales, des exercices oro-faciaux et des manœuvres de déglutition planifiées par l'orthophoniste..." Janvier 2017

Type de programme :

- Formation continue

Orientation(s) :**Méthodes :** Simulation en santé**Objectifs de la formation :**

La formation se déroulera sur deux journées consécutives et les objectifs sont les suivants :

- Savoir manipuler les outils d'évaluations et de bilans
- Se familiariser avec le matériel de rééducation
- S'appuyer sur l'autoévaluation du patient, tant sur l'aspect fonctionnel que la qualité de vie.
- Savoir repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
- Connaître et utiliser le protocole d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales
- Apprendre les gestes techniques de rééducation en ateliers pratiques qui seront réalisés sur chacun et entre les différents participants.

 **JOUR 1 MATIN - le 10/10/2024 de 09:00 à 12:30 :**

Première partie : Évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

9h00 - 9h15 : **Séquence 1 (15 minutes) : présentation et analyse des résultats de l'évaluation des connaissances et des pré-requis**

Accueil des participants

Analyse des résultats au pré-test de connaissances réalisé par les participants avant la formation (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Contrôler les connaissances des participants en début de formation.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de tableaux et graphiques

Méthode : Interrogative, Explicative

9h15 - 10h30 : **Séquence 2 (1h15) : Anamnèse, parafonctions et questionnaire de qualité de vie. La place de l'auto-évaluation du patient. Études de cas chez l'enfant et l'adulte**

- Rubriques détaillées de l'anamnèse et des parafonctions (C. Rives)

- Les différents volets de l'auto-évaluation du patient : fonctionnel, vie quotidienne, psychologique, socio-professionnel (F. Martin)
- Exemples et cas cliniques enfants et adultes (F. Martin, C. Rives)

Objectifs : Savoir mener une anamnèse détaillée en s'appuyant sur les recommandations des autorités de santé. Maîtriser et savoir interpréter le questionnaire de qualité de vie construit sur le modèle bio-psycho-social

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, métaplans, analyses de cas

Méthode : Explicative, démonstrative

10h45 - 12h30 : **Séquence 3 (1h45) : Évaluation clinique (examen générique, tests complémentaires). Le diagnostic orthophonique et le compte-rendu de bilan**

- Les différentes rubriques de l'examen clinique : observation, examen exo et endo buccal, examen fonctionnel, examen de la sensibilité et des fonctions sensorielles. Cotation et matériel (F. Martin)
- Diagnostic orthophonique et compte-rendu de bilan (C. Rives)
- Atelier pratique et cas cliniques enfants et adultes (F. Martin, C. Rives)

Objectifs : Savoir réaliser et coter un examen clinique des fonctions OMF. S'entraîner à poser un diagnostic orthophonique par l'étude de cas. Maîtriser la rédaction du compte-rendu de bilan orthophonique

Moyens pédagogiques : Atelier pratique, vidéos de cas cliniques, manipulation du matériel d'évaluation

Méthode : Explicative, démonstrative, interrogative

JOUR 1 APRES-MIDI - le 10/10/2024 de 14:00 à 17:30 :

Deuxième partie : Rééducation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

14h00 - 15h30 : **Séquence 4 (1h30) : Postures, respiration. Pré-requis à la rééducation des fonctions OMF. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers**

- Posture globale, appuis, chaînes musculaires (C. Rives)
- Respiration : renforcement du contrôle abdominal, matériel d'entraînement, expectoration (F. Martin)

Objectifs : Savoir réaliser les gestes physiologiques de postures et de respiration. Maîtriser les techniques de facilitation et de renforcement.

Moyens pédagogiques : Atelier pratique

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative

15h45 - 17h30 : **Séquence 5 (1h45) : Rééducation de la ventilation. Pré-requis à la rééducation des fonctions OMF. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers**

- Ventilation naso-nasale, manipulations et thérapie manuelle (F. Martin)
- Manœuvres d'insufflation vélo-tympanique, exercices de dissociation ventilation - base de langue - os hyoïde (C. Rives)

Objectifs : Savoir réaliser les gestes physiologiques ventilation. Maîtriser les techniques de facilitation et de renforcement.

Moyens pédagogiques : Atelier pratique

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative

 **JOUR 2 MATIN - le 11/10/2024 de 09:00 à 12:30 :**

9h00 - 10h30 : **Séquence 6 (1h30) : Rééducation du complexe labio-facial. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers**

- Techniques de rééducation de la fonction labiale : massages, outils de stimulation sensorielle et de renforcement, mobilisations (C. Rives)
- Techniques de rééducation de la fonction faciale : massages endo et exo-buccaux en atelier

Objectifs : Savoir réaliser les gestes de thérapie manuelle. Maîtriser le matériel de rééducation. Connaître les techniques de facilitation et de renforcement.

Moyens pédagogiques : Atelier pratique

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative

10h45 - 12h30 : **Séquence 7 (1h45) : Rééducation de la cinématique mandibulaire. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers**

- Régulation au repos : massages endo-bucco, thermothérapie, équilibres musculaires, occlusion (F. Martin)
- Régulation en fonction : mobilisation passives et actives, ouverture buccale, cales et autre matériel, autres techniques (C. Rives)
- Souplesse : synchronisation des mouvement, dissociations (F. Martin, C. Rives)

Objectifs : Savoir réaliser les gestes de thérapie manuelle et les massages. Manipuler le matériel spécifique d'aide à l'ouverture de rééducation. Connaître les techniques de mobilisation et de renforcement.

Moyens pédagogiques : Atelier pratique

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative

 **JOUR 2 APRES-MIDI - le 11/10/2024 de 14:00 à 17:30 :**

14h00 - 15h30 : **Séquence 8 (1h30) : Rééducation de la fonction linguale et de la déglutition. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers**

- Appuis, amplitude, contrôle, gnosies linguales, adaptations à la déglutition volontaire et automatique (C. Rives)

- Manœuvres de facilitation à la déglutition : thérapie manuelle, manœuvres de protection de de renforcement, postures, renforcement, contrôle respiratoire

Objectifs : Savoir réaliser les gestes de mobilisation linguale et pharyngo-laryngée. Savoir pratiquer les manœuvres de protection et de facilitation. Connaître les gestes de déglutition et les modes de compensation

Moyens pédagogiques : Atelier pratique

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative

15h45 - 17h30 : **Séquence 9 (1h45) : Rééducation de la fonction vélaire, des fonctions sensorielles et de l'articulation. Apprentissage des techniques et réalisation en ateliers. Synthèse**

- Mobilisation du voile, ventilation naso-nasale, systèmes compensatoires, spécificité de la rééducation vélo-tubo-tympanique, manœuvres d'insufflation (C. Rives)

- Rééducation des fonctions sensorielles, place de l'articulation et des exercices phonatoires dans la rééducation des fonctions OMF (F. Martin)

- Synthèse (F. Martin & C. Rives)

- Questionnaire de fin de formation sous forme de quizz (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Savoir réaliser les gestes de mobilisation du voile. Savoir pratiquer les manœuvres d'insufflation. Connaître les méthodes de renforcement des fonctions sensorielles. Savoir adapter les exercices de phonation et d'articulation en fonction des atteintes fonctionnelles.

Moyens pédagogiques : Atelier pratique. Questionnaire de fin de formation. Quizz

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative



Suivi de la formation

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques

Trois méthodes seront utilisées pour cette formation :

- Méthode affirmative :
 - o Expositive pour la présentation du protocole d'évaluation des fonctions OMF et les liens avec l'anatomie et la physiologie
 - o Démonstrative par la mise en situation au moyen de vidéos et présentations de cas ; un atelier d'utilisation du protocole d'évaluation ; l'apprentissage des gestes de rééducation et l'utilisation du matériel (réalisation des gestes auprès des participants)
- Méthode interrogative : Questionnement structuré des participants afin de repérer les troubles des fonctions OMF chez l'enfant et l'adulte ; se questionner sur le projet thérapeutique
- Méthode expérientielle : Confrontation des pratiques et des expériences des participants au moyen de cas cliniques. Analyse de situations et mise en œuvre de plans de traitement. Réalisations pratiques entre les participants avec en appui des présentations de cas sous forme de vidéos

Moyens pédagogiques :

Exposés sur diaporama et supports vidéo

Mises en situation (brainstorming et métaplans)

Études de documents

Ateliers pratiques consistant en la présentation du matériel de rééducation et l'apprentissage des gestes techniques.

Échanges et mises en commun d'études de cas cliniques avec les participants

Questionnaire pré et post formation adressé aux participants et résultats analysés afin de mesurer les compétences acquises

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation

Des questionnaires de connaissances et de satisfaction devront être complétés par tous les participants. Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat. Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

1-Deux questionnaires de connaissances

- Un questionnaire préformation sera soumis aux participants un mois avant le début de la formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet et, pour l'intervenante, d'ajuster au mieux son intervention.
- En postformation, dans les deux semaines qui suivent la fin la formation, un questionnaire sera proposé pour évaluer les connaissances acquises (impact apprentissage).

2- Un questionnaire d'évaluation de la formation (questionnaire de satisfaction) sera également soumis à l'issue de la formation complète: évaluation par les stagiaires des aspects logistiques et pédagogiques, ainsi que de l'impact attendu de la formation sur leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'inscription

Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORRA'Form.

Professionnels libéraux :

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2024, sous réserve de validation par l'ANDPC.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

Professionnels salariés :

Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sdorraform@gmail.com

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2024.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié se préinscrit auprès de SDORRA'Form, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.