



**SDOFOLi**  
Savoirs Des Orthophonistes Formation Ligériens

**PROGRAMME DE  
FORMATION CONTINUE DES  
ORTHOPHONISTES  
SDOFOLi**

**ANNEE 2024**

SDOFOLi - 9 rue de la Calade - 42660 ST-GENEST-MALIFEAUX

Contact : 06 67 24 82 09

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Comment vous inscrire ?

Pour vous inscrire, merci de renvoyer par mail le bulletin d'inscription à l'animateur responsable du stage. Ses coordonnées mail figurent sur le bulletin d'inscription.

#### ATTENTION MODALITES D'INSCRIPTION POUR LES FORMATIONS PRESENTEES AU FIF-PL

Pour continuer à obtenir des accords de prise en charge de la part du FIF-PL, les organismes de formation doivent être certifiés Qualiopi. Le SDOFOLI ne possède pas cette certification, mais pour continuer à vous proposer des formations, il est possible de bénéficier de l'appui administratif de FNO form, qui aidera aux inscriptions et à la gestion administrative des formations du SDOFOLI.

Une fois votre bulletin d'inscription reçu par notre équipe, la liste des participants sera adressée par nos soins à FNO form qui vous enverra votre confirmation d'inscription, ainsi que l'ensemble des documents relatifs à la formation (conventions de stage, attestations de fin de formation). Le règlement des frais de la formation devra se faire directement auprès de FNO form, de préférence par virement bancaire.

Pour toutes les formations organisées par le SDOFOLI, les inscrits à jour de leur cotisation syndicale à la FNO à la date de la formation choisie se verront offrir un ouvrage/matériel en lien avec la formation, ou un bon cadeau.

### Salariés :

Si vos frais de formation sont pris en charge par votre employeur, une convention sera établie entre FNO form et l'employeur. Le règlement se fera par virement bancaire à réception par l'employeur d'une facture.

### Annulation :

Si une formation est annulée par notre organisme (manque de participants, désistement du formateur, interdiction de rassemblement due à la crise sanitaire...), vos frais de formation vous seront remboursés intégralement.

Si un inscrit souhaite se désister, il peut le faire sans frais jusqu'à 7 jours après signature et renvoi de la convention de formation. Après validation définitive de votre participation, **ce sont les conditions stipulées dans la convention de formation qui s'appliqueront. Nous vous conseillons donc de lire attentivement ces informations avant de vous engager en signant la convention.**

### Attestations :

La facture acquittée et l'attestation de présence vous seront adressées par mail à condition d'avoir assisté au stage dans sa totalité et d'avoir rempli les questionnaires de fin de formation (satisfaction et validation des acquis).

## Prise en charge FIF-PL :

Pour effectuer une demande de prise en charge auprès FIF-PL, nous demandons aux stagiaires d'utiliser le numéro d'activité de FNO form : 11 75 512 197 5.

Pour les orthophonistes exerçant en libéral, les frais de formation peuvent être déduits du montant de leurs revenus professionnels et peuvent éventuellement faire l'objet d'une prise en charge par le FIF-PL (selon le plafond en vigueur pour l'année civile, qui n'est pas encore connu au moment où vous recevez l'offre de formations).

La prise en charge par le FIF-PL est soumise à l'envoi préalable d'un dossier de demande de prise en charge (téléchargeable sur le site [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr)), 30 jours minimum avant le début de la formation.

**ATTENTION : tous vos dossiers doivent être transmis sur le site internet, les demandes adressées par courrier ne seront pas traitées.**

Le SDOFOLi dépose par l'intermédiaire de FNO form une demande d'agrément auprès du FIF-PL pour toutes ses formations, mais n'a pas encore obtenu l'accord de l'organisme. Nous vous tiendrons informés dès la réponse du FIF-PL connue.

## DPC :

Notre organisme ne peut pas vous proposer de formations vous permettant de valider votre obligation tri-annuelle de DPC.

## Pré-requis :

Nos formations sont ouvertes à toute personne titulaire du CCO (certificat de capacité orthophoniste) ou de tout titre admis en équivalence.

## TABLEAU RECAPITULATIF DES FORMATIONS 2024

N°	Dates	Intitulé de la formation	Nom du formateur	Ville	Possibilité de prise en charge FIF-PL
1	18/19 janvier	L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles (session 2) : l'intervention orthophonique	Lise POTTIER	St Etienne	En attente
2	11/12 avril et 23/24 mai	Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie	Audrey LECOUFLE et Emeline LESECQ-LAMBRE	St Etienne	En attente

**ATTENTION** : la formation n°1 constitue la suite de la session 1 qui a eu lieu en novembre 2023 et n'est donc accessible qu'aux stagiaires de cette première session.

# **L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles (session 2) : l'intervention orthophonique**

**Conditions d'inscription : avoir participé à la session 1.**

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur). La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

## **Compétences visées :**

Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités :

- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un trouble neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité.
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM.
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage.

## **Programme détaillé :**

Journée 1 : l'intervention orthophonique auprès des patients selon le stade et la pathologie

Matin :

9h00-9h30 : rappel sur les pathologies et leurs caractéristiques (savoir identifier les différentes pathologies et associer les principaux troubles cognitifs à chaque pathologie)

9h30-10h00 : les différents modes d'intervention selon les pathologies et les stades d'évolution (connaître et maîtriser les différentes approches et modalités d'intervention orthophonique)

10h00-12h30 : la remédiation cognitive mnésique : mémoire épisodique, mémoire sémantique, mémoire de travail (connaître différentes méthodes de remédiation cognitive mnésique en mémoire épisodique, savoir construire un protocole de remédiation cognitive mnésique sémantique à partir des centres d'intérêt du patient)

Après-midi :

13h30-14h30 : la remédiation cognitive des fonctions exécutives (connaître différentes méthodes de remédiation cognitive des fonctions exécutives selon la fonction atteinte au stade léger, proposer un protocole de remédiation des fonctions exécutives écologique adapté à son patient)

14h30-15h30 : la remédiation cognitive du langage (connaître les différentes thérapies de l'anomie, proposer un protocole de remédiation du langage adapté à son patient)

15h30-16h00 : la remédiation de la voix et de la parole (interventions et outils possibles)

16h00-16h30 : les aides externes

16h30-17h00 : la thérapie écosystémique

Journée 2 : les outils de communication verbale et non verbale, études de cas, grandes méthodes, les prises en soins de groupe

Matin :

9h00-10h30 : les outils de communication verbale à un stade modéré à sévère (savoir utiliser les techniques de communication verbale issues de différents courants)

10h30-12h30 : les outils de communication non verbale (savoir utiliser les techniques de communication non verbale issues de différents courants, utiliser une grille de communication émotionnelle, savoir utiliser les gestes de la LSF)

Après-midi :

13h30-14h30 : études de cas : du début à la fin de la prise en soins orthophonique

14h30-15h00 : les grandes méthodes (connaître les grandes méthodes d'intervention auprès des personnes âgées présentant des troubles cognitifs)

15h00-15h45 : prises en soins de groupe (savoir mettre en place une prise en soins de groupe avec des patients présentant un TNMC)

15h45-16h30 : accompagnement des aidants (identifier le rôle de l'orthophoniste avec les partenaires de soin, connaître les différents dispositifs d'aide et d'accueil)

**Moyens pédagogiques :** support powerpoint, vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

**Matériel remis aux stagiaires :** présentation powerpoint imprimée, divers documents (cartes mentales, études de cas, arbres décisionnels, modèles de compte-rendu).

**Modalités de suivi de la formation :** émargement par demi-journées.

### **Modalités d'évaluation de la formation :**

Questionnaire de validation des acquis proposé par la formatrice.

Questionnaire de satisfaction pour l'organisme.

---

<u>Animé par :</u>	Lise POTTIER, orthophoniste
<u>Dates :</u>	jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024
<u>Durée :</u>	14h00
<u>Horaire :</u>	9h00-12h30 et 13h30-17h00
<u>Lieu :</u>	Hôtel Novotel Saint-Etienne centre gare Châteaureux, 5 cours Antoine Guichard, 42000 Saint-Etienne
<u>Niveau de connaissances préalables requis :</u>	CCO (Certificat de Capacité Orthophoniste) ou tout autre titre admis en équivalence
<u>Nbre de participants :</u>	20 personnes
<u>Droits d'inscription:</u>	300 euros
<u>Référente de la formation :</u>	Céline ARNAUD-GUYON (celineguyon@orange.fr)

Une demande d'agrément FIF PL est en cours.

# **Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie**

## **Objectifs :**

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale de l'enfant
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson, pour le jeune enfant et l'enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

## **Programme détaillé :**

### Journée 1 matin :

9h00-9h30 : accueil et présentation croisée des participants.

9h30-10h30 : le développement normal de la fonction orale : embryologie.

10h30-12h30 : le développement normal de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant.

### Journée 1 après-midi :

13h30-15h00 : les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques.

15h00-16h00 : étiologies des troubles alimentaires pédiatriques.

16h00-17h00 : la nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne.

### Journée 2 matin :



9h00-9h45 : investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : indications et déroulement.  
conséquences pour la pratique clinique orthophonique.

9h45-12h30 : le bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant : anamnèse, observation hors-repas, observation d'un temps de repas, pose du diagnostic orthophonique, élaboration du projet thérapeutique orthophonique.

#### Journée 2 après-midi :

13h30-15h30 : le bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite).

15h30-17h00 : mises en pratique : sollicitations orales du nourrisson, évaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant, bilan de mastication du jeune enfant. Observation et analyse de vidéos, mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon.

#### Journée 3 matin :

9h00-9h15 : accueil et retour sur la session précédente.

9h15-9h30 : carte mentale du bilan orthophonique à construire avec les stagiaires – rappel des notions vues en journée 2.

9h30-12h30 : la prise en soin orthophonique des troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant – construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan.

#### Journée 3 après-midi :

13h30-16h00 : la prise en soin orthophonique des troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite).

16h00-17h00 : les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques :

- ✓ la prise en soin en individuel
- ✓ la prise en soin en groupe
- ✓ les séjours thérapeutiques d'accompagnement et de sevrage de la nutrition artificielle
- ✓ l'accompagnement parental
- ✓ l'accompagnement indirect en orthophonie (accompagnement des aidants)
- ✓ l'ETP dans les troubles alimentaires pédiatriques.

#### Journée 4 matin :

9h00-10h30 : la prévention en orthophonie : prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique, travail du tonus, le bavage, approche de la sphère orale.

10h30-12h30 : prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré : soutien de la sphère orale, les gestes d'aide à la succion, travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson.

#### Journée 4 après-midi :

13h30-15h00 : la prévention auprès des professionnels de santé : sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région, pistes concrètes et actions à proposer → tous acteurs !

15h00-16h30 : cas cliniques proposés par les participants (2 à 3 cas avec supports vidéo et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires).

16h30-17h00 : questions diverses et évaluation de la formation.

**Moyens pédagogiques :** support powerpoint.

**Matériel remis aux stagiaires :** présentation powerpoint imprimée.

**Modalités de suivi de la formation :** émargement par demi-journées.

**Modalités d'évaluation de la formation :**

Questionnaire de validation des acquis proposé par la formatrice.

Questionnaire de satisfaction pour l'organisme.

---

<u>Animé par :</u>	Audrey LECOUFLE et Emeline LESECQ-LAMBRE, orthophonistes, chargées d'enseignement en CFUO
<u>Dates :</u>	11/12 avril et 23/24 mai 2024
<u>Durée :</u>	28h00
<u>Horaire :</u>	9h00-12h30 et 13h30-17h00
<u>Lieu :</u>	Hôtel Novotel Saint-Etienne centre gare Châteaueux, 5 cours Antoine Guichard, 42000 Saint-Etienne
<u>Niveau de connaissances préalables requis :</u>	CCO (Certificat de Capacité Orthophoniste) ou tout autre titre admis en équivalence
<u>Nbre de participants :</u>	25 personnes
<u>Droits d'inscription:</u>	600 euros
<u>Référente de la formation :</u>	Marie-Reine MOIROD-GOYET (mariereine.moirodegoyet@yahoo.fr)

Une demande d'agrément FIF PL est en cours.

## **Bulletin d'inscription**

**A renvoyer par mail à la référente de la formation**

### **1. L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles (session 2) : l'intervention orthophonique**

Référente : Céline ARNAUD-GUYON

Mail : celineguyon@orange.fr

Nom :

Prénom :

Adresse :

Mail :

Tél :

J'accepte que mon adresse mail soit communiquée aux autres participants de la formation :

Oui

Non

### **2. Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie**

Référente : Marie-Reine MOIROD-GOYET

Mail : mariereine.moirodgoyet@yahoo.fr

Nom :

Prénom :

Adresse :

Mail :

Tél :

J'accepte que mon adresse mail soit communiquée aux autres participants de la formation :

Oui

Non