





2024-09-1 Évaluer et rééduquer les fonctions oro-myo-faciales et l'oralité en orthophonie. Pré-requis – Actualisation des pratiques

	Intervenant(e) :	<ul style="list-style-type: none">• Frédéric MARTIN, Orthophoniste• Christophe RIVES, Orthophoniste
	Contact :	Mylène VOCALE sdorraform@gmail.com
	Lieu :	CLASSE VIRTUELLE, route de Classe virtuelle 00000 CLASSE VIRTUELLE
	Dates :	<ul style="list-style-type: none">• Le 28/06/2024 de 08:30 à 12:30 et de 14:00 à 17:30
	Durée :	1 journées soit 7 heures et 30 minutes de formation
	Format :	Non présentiel
	Public ciblé :	<ul style="list-style-type: none">• Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence
	Pré-requis :	<ul style="list-style-type: none">• Etre titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie (CCO) ou de tout autre titre admis en équivalence.• Pas d'autres pré-requis demandés.
	Effectif maximal :	29 stagiaires
	Tarif non DPC :	285,00 €



Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Programme détaillé

Présentation de l'action de formation :

Cette formation propose (1) une définition des troubles des fonctions OMF et un recueil des pathologies concernées chez l'enfant et l'adulte ; (2) une actualisation des pré-requis anatomo-physiologiques en lien avec les fonctions OMF ; (3) une réflexion autour de l'évaluation des troubles des fonctions OMF et de l'oralité s'appuyant sur les données théoriques et cliniques ; (4) la présentation d'un protocole générique des fonctions OMF ; (5) les axes thérapeutiques concernant les fonctions motrices, sensibles et sensorielles ; la posture ; la respiration et la ventilation ; l'articulation et la phonation ; la déglutition.

La présentation de l'anatomie sera illustrée par des exemples physiologiques afin de montrer les interconnexions entre les différentes fonctions (motrices, sensibles, ventilatoires, posturales...).

Après la présentation d'outils d'évaluation génériques et spécifiques, le bilan des fonctions OMF, de l'oralité et de la déglutition sera abordé. Il comporte une anamnèse détaillée, un examen clinique et une auto-évaluation des troubles fonctionnels et de la qualité de vie. A ce bilan générique peuvent être couplées des échelles spécifiques en fonction des pathologies comme une échelle d'évaluation de la mimique faciale, un bilan de la déglutition, un examen de la phonation, des tests sensoriels ou un examen de la cinématique mandibulaire. Il permet d'établir le diagnostic orthophonique et le plan de traitement.

Le plan de traitement concerne les fonctions labio-faciales, mandibulaires, linguales, vélares, ventilatoires et respiratoires, sensibles et sensorielles, les troubles alimentaires pédiatrique (TAP), la déglutition et les postures.

Cette formation peut être complétée par deux journées organisées les 10 et 11 octobre en présentiel à Valence (voir le programme « 2- Evaluer et rééduquer les fonctions oro-myo-faciales et l'oralité en orthophonie. Ateliers pratiques - cas cliniques - expertises »).

Objectifs de la formation :

La formation se déroulera sur une journée et les objectifs sont les suivants :

- Connaître la définition des troubles des fonctions oro-myo-faciales et les pathologies concernées, chez l'enfant et l'adulte
- Maîtriser les données anatomo-physiologiques et les interconnexions entre les différentes fonctions
- Identifier les multiples approches de l'évaluation des dysfonctionnements oro-myo-faciaux dans le domaine de l'oralité
- Connaître les outils d'évaluations génériques et spécifiques
- Intégrer l'autoévaluation du patient, ou le questionnaire de qualité de vie, dans la démarche d'évaluation
- Savoir repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
- Connaître le protocole d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales
- Être sensibilisé aux gestes techniques de rééducation

 **JOUR 1 MATIN - le 28/06/2024 de 08:30 à 12:30 :**

Première partie : Données concernant le principe d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité dans le cadre de différentes atteintes en intégrant la variabilité de l'âge du patient (en s'appuyant sur une revue de littérature internationale).

8h30 - 9h00 : Séquence 1 (30 minutes) : présentation et analyse des résultats de l'évaluation des connaissances

Analyse des résultats au pré-test de connaissances réalisé par les participants avant la formation (F.Martin & C. Rives)

Objectifs : Contrôler les connaissances des participants en début de formation.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de tableaux et graphiques

Méthode : Interrogative, Explicative.

9h00 - 10h30 : Séquence 2 (1h30) : Fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : définition, terminologie, symptomatologie et étiologies. Distinction enfants et adultes

- Terminologie et définition (C. Rives)

- Symptomatologie (C. Rives)

- Étiologies : exemples et cas cliniques (F. Martin)

Objectifs : Utiliser des référents terminologiques communs, présenter les différentes étiologies chez l'enfant et l'adulte.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, vidéos, quizz

Méthode : Explicative, démonstrative, interrogative.

Pause : 10h30-10h45 (15 min)

10 h45 - 12h30 : Séquence 3 (1h45) : Anatomie-physiologie & Étiologies spécifiques des fonctions oro-myo-faciales. Distinction enfants et adultes

- Rappel anatomie-physiologique (F. Martin, C. Rives)

- Rappels terminologiques et définitions (C. Rives)

- Étiologies : exemples et cas cliniques (F. Martin, C. Rives)

Objectifs : Présenter les interconnexions anatomophysiologiques dans l'organisation des fonctions oro-myo-faciales. Utiliser des référents terminologiques communs, présenter les différentes étiologies chez l'enfant et l'adulte. Informer sur les recherches et publications récentes

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, vidéos, quizz

Méthode : Explicative, démonstrative.

 **JOUR 1 APRES-MIDI - le 28/06/2024 de 14:00 à 17:30 :**

Deuxième partie : Évaluation des fonctions oro-myo-faciales. Les différents domaines à explorer dans le champ des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : « chemin clinique », démarche diagnostique et arbre décisionnel. Les grands axes de la rééducation des fonctions OMF

14h00 - 15h30 : Séquence 4 (1h30) : Évaluation orthophonique des fonctions OMF : Anamnèse, auto-évaluation, évaluation clinique, diagnostic orthophonique, compte-rendu de bilan

- Premier volet : anamnèse et auto évaluation (F. Martin & C. Rives)
- Présentation d'études de cas à partir d'outils divers (échelles de qualité de vie, plateforme EVAFOoD...)
- Deuxième volet : l'évaluation clinique (F. Martin)
- Analyse et mise en relation des domaines (C. Rives)
- Diagnostic orthophonique et compte-rendu de bilan (F. Martin & C. Rives)

Objectifs : Présenter le principe de l'auto-évaluation comme volet complémentaire de l'anamnèse dans le domaine spécifique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité. Distinguer l'auto-évaluation chez l'enfant et chez l'adulte. Présenter le volet « évaluation clinique » selon une approche progressive par domaine (Posture/ Face / Examen endo buccal/ Ventilation/ Volet sensoriel/ Déglutition et Oralités /Phonation / Parafonctions). Faire les liens avec les différentes pathologies. Élaborer un compte rendu de Bilan Orthophonique synthétique.

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation du protocole, Quizz.

Méthode : explicative, démonstrative, interrogative.

Pause : 15h30-15h45

15h45 - 17h30 : Séquence 5 (1h45) : Les grands axes de la rééducation des fonctions OMF et de

l'oralité. Synthèse

- Le matériel de rééducation
- La posture
- La ventilation et la respiration

- Les fonctions motrices : complexe labio-facial, langue, voile, appareil manducateur
- Les fonctions sensibles : endo et exo-buccales
- Les fonctions sensorielles : goût, odorat
- L'articulation et la phonation
- La déglutition
- Synthèse

Objectifs : Sensibiliser sur le matériel de rééducation. Définir les principaux gestes de rééducation en fonction des différentes fonctions (motrices, sensibles, sensorielles). Adapter les gestes en fonction de la population (enfant, adolescent, adulte). Adapter les gestes en fonction des étiologies

Moyens pédagogiques : Diaporama, photos, vidéos, quizz

Méthode : Explicative, démonstrative.



Suivi de la formation

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation

Des questionnaires de connaissances et de satisfaction devront être complétés par tous les participants.

Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat. Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.



Modalités d'inscription

Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORRA'Form.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

Professionnels salariés :

Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sdorraform@gmail.com



SDORRA'Form Savoirs Des Orthophonistes de la Région Rhône Alpes Formation / SDORRA'Form
32 rue des Rancy 69003 LYON
Téléphone : 0478605496 - Courriel : sdorraform@gmail.com
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82691296669
auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Le professionnel salarié se préinscrit auprès de SDORRA'Form, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.