



La communication alternative : de l'évaluation des capacités de communication à la mise en place des outils adaptés chez l'enfant porteur de handicap (hors TSA)

 **Intervenant(e) :** • Emeline LESECQ, Orthophoniste


 **Contact :** | Mylène VOCALE
sdorraform@gmail.com


 **Lieu :** | Hôtel Campanile Part Dieu, 31 rue Maurice Flandin 69003 LYON

 **Dates :** | • Le 07/07/2025 de 09:00 à 12:30 et de 13:45 à 17:15
• Le 08/07/2025 de 08:45 à 12:15 et de 13:30 à 17:00

 **Durée :** | 2 journées soit 14 heures de formation

 **Format :** | Présentiel

 **Public ciblé :** | • Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence

 **Pré-requis :** | • Etre titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie (CCO) ou de tout autre titre admis en équivalence.
• Pas d'autres pré-requis demandés

 **Effectif maximal :** | 20 stagiaires

 **Tarif non DPC :** | 400,00 €

Tarif DPC : | 450,00 €



Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Programme détaillé

Présentation de l'action de formation :

L'évaluation de la communication de l'enfant porteur de handicap sensoriel, moteur, mental fait partie intégrante du champ de compétences de l'orthophoniste, en étant intégré dans la NGAP. Suite à une évaluation orthophonique, couplée aux observations croisées des familles et des aidants, l'orthophoniste accompagne la mise en place d'outils de communication adaptés à l'enfant porteur de handicap. Les données actuelles, inscrites notamment dans les recommandations de bonne pratique de la HAS ainsi que dans le PNDS polyhandicap, permettent de cibler l'intervention orthophonique dans la mise en place de la CAA.

Avec la reconnaissance des compétences de l'orthophoniste dans ce domaine, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients et accompagner les familles à la mise en place de ces outils de communication alternatifs.

Afin d'évaluer précisément les compétences communicationnelles de ces enfants et de comprendre l'importance des regards croisés dans leur accompagnement, en appui sur les données récentes de la littérature et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons ce module de formation à destination des orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour de la CAA. Elle vise aussi à permettre d'approfondir les connaissances, la démarche évaluative et l'accompagnement des patients et familles, en illustrant les propos par des situations cliniques.

La complémentarité des regards pluri-professionnels sera abordée au cours de cette formation, tout en spécifiant le rôle et les apports de l'évaluation et la prise en soin de l'orthophoniste dans la mise en place de la CAA.

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

PNDS Polyhandicap, mai 2020
Recommandations de bonne pratique TND et TSA, HAS, mars 2012

Type de programme :

- Formation continue

Orientation(s) :

Méthodes : Formation présentielle

Objectifs de la formation :

- Connaître les données actuelles sur la communication de la personne porteuse de handicap

- Evaluer la communication de la personne en situation de handicap : sur quels outils s'appuyer ?
- Elaborer un projet individualisé autour de la communication de la personne porteur de handicap
- Connaître des outils de communication alternative et leurs adaptations possibles
- Mettre en place et adapter des outils de communication alternative : quand commencer ? Comment ?
- Définir les différents partenaires autour de la communication alternative et leur rôle
- Etendre la communication aux autres outils existants : les classeurs de vie, les emplois du temps visuels et autres outils à disposition

 **JOUR 1 MATIN - le 07/07/2025 de 09:00 à 12:30 :**

Objectifs visés :

- Connaître les données actuelles sur la communication de la personne porteuse de handicap
- Evaluer la communication de la personne en situation de handicap : sur quels outils s'appuyer ?
- Elaborer un projet individualisé autour de la communication de la personne porteur de handicap

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Situations cliniques et vidéos
- Quizz

Méthode expositive et active

Déroulé de la séquence :

1. Accueil et tour de table (30 min)
2. Données actuelles sur la communication de la personne porteur de handicap (30 min)
3. Evaluation de la communication de l'enfant porteur de handicap : outils à disposition, partenariats (1h)
4. Elaboration du projet individualisé autour de la communication de la personne porteur de handicap (1h)
5. Quizz et analyse de vidéos (30 min)

 **JOUR 1 APRES-MIDI - le 07/07/2025 de 13:45 à 17:15 :**

Objectifs visés :

- Connaître des outils de communication alternative et leurs adaptations possibles
- Mettre en pratique les notions précédemment vues autour de situations cliniques
- Mettre en place et adapter des outils de communication alternative : quand commencer ? Comment ?

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Situations cliniques et vidéos

Méthode expositive

Déroulé de la séquence :

1. Présentation du PECS et du PODD : deux démarches différentes mais complémentaires (1h)
 2. Mise en place du classeur de communication (2h30)
- Ø Quand commencer ?
 - Ø Comment ?
 - Ø Analyse d'une situation clinique



JOUR 2 MATIN - le 08/07/2025 de 08:45 à 12:15 :

Objectifs visés :

- Mettre en place et adapter des outils de communication alternative : quand commencer ? Comment ?
- Créer des outils de communication alternative

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Situations cliniques et vidéos
- Quizz

Méthode expositive et active

Déroulé de la séquence :

1. Mise en place du classeur de communication (1h30)
 - Ø Proposition d'adaptations possibles d'outils existants
 - Ø Analyses de vidéos
2. Ateliers de mise en place de TLA et de classeurs de communication sur logiciel (travail en groupes) (1h30)
3. Retour en grand groupe, quizz (30 min)



JOUR 2 APRES-MIDI - le 08/07/2025 de 13:30 à 17:00 :

Objectifs visés :

- Connaître les autres outils existants : les classeurs de vie, les emplois du temps visuels et autres outils à disposition
- Mettre en pratique les notions précédemment vues autour de situations cliniques

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique
- Analyse de vidéos
- Réflexions en groupes autour de situations cliniques
- Confrontation des différents projets entre pairs

Méthode expositive et active

Déroulé de la séquence :

1. Les outils à disposition (1h30)
 - Ø Classeur de vie
 - Ø Emploi du temps visuel
 - Ø Applications Ipad et tablettes
2. Situations cliniques (2h)



Suivi de la formation

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques

Méthode utilisée :

Tout au long de cette formation, nous privilégierons la méthode affirmative (expositive) ainsi que la méthode active. En effet, avec la méthode expositive, le stagiaire pourra prendre connaissances des données actuelles dans le domaine de la CAA, notamment des recommandations de bonne pratique de la HAS et du PNDS polyhandicap.

Il connaîtra les outils d'évaluation orthophonique de la communication à disposition afin de définir un projet thérapeutique orthophonique ciblé et adapté aux compétences du patient.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques et la réflexion en groupe menée autour de celles-ci, d'élaborer par lui-même le meilleur outil de communication et la progression de cette mise en place pour le patient en lien étroit avec les partenaires du quotidien (parents, aidants).

Moyens pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Travail de réflexion en sous-groupes
- Situations cliniques
- Analyses de vidéos
- Exposé oral des réflexions faites en group
- Quizz

Un représentant du SOR-AuRA sera présent tout au long de la formation.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation

Des questionnaires de connaissances et de satisfaction devront être complétés par tous les participants.

Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat. Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

1-Deux questionnaires de connaissances

• Un questionnaire préformation sera soumis aux participants un mois avant le début de chacun des deux modules de la formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet et, pour l'intervenante, d'ajuster au

mieux son intervention.

· En postformation, dans les deux semaines qui suivent la fin de chacun des deux modules de la formation, un questionnaire sera proposé pour évaluer les connaissances acquises (impact apprentissage).

2- Un questionnaire d'évaluation de la formation (questionnaire de satisfaction) sera également soumis à l'issue de la formation complète: évaluation par les stagiaires des aspects logistiques et pédagogiques, ainsi que de l'impact attendu de la formation sur leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'inscription

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORRA'Form.

Professionnels libéraux :

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez 57542325008 à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2025, sous réserve de validation par l'ANDPC.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

Professionnels salariés :

Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sdorraform@gmail.com

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2025.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié se préinscrit auprès de SDORRA'Form, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORRA'Form.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORRA'Form le coût de la formation.