



Titre

Rééducation des troubles de la production lexicale au travers d'une démarche EBP

Objectifs

- ❖ De formation :
 - Améliorer le choix, l'administration et l'évaluation de l'efficacité des thérapies orthophoniques auprès de patients présentant des troubles de la production lexicale, d'origine acquise ou dégénérative
- ❖ Final :
 - Identifier les atteintes langagières sous-jacentes, pour proposer une thérapie adaptée, dont on évalue l'efficacité, afin de contribuer à l'amélioration des composantes déficitaires chez un patient aphasique
- ❖ Pédagogique :
 - Savoir analyser le profil de son patient, à partir de données issues de l'évaluation, et identifier les mécanismes déficitaires
 - Apprendre à sélectionner les thérapies les plus adaptées au profil cognitif des patients
 - Apprendre à personnaliser/individualiser les thérapies pour chaque patient afin de répondre à leurs besoins spécifiques
 - Savoir évaluer son patient pendant la prise en soin, de façon spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et délimité dans le temps (SMART)
 - Apprendre à utiliser les outils proposés par Cérébro pour réduire sa charge mentale et temporelle
 - Savoir intégrer la mesure d'efficacité dans une démarche EBP et dans sa pratique
 - Comprendre l'intérêt de mesurer l'efficacité de sa prise en soin ainsi que les effets de généralisation et de transfert

Programme détaillé

Objectifs du jour 1

- Actualiser ses connaissances concernant les principes et les méthodes de l'évaluation et de la rééducation en neurologie
- Être en capacité de caractériser le profil cognitif de son patient aphasique
- Identifier les thérapies issues de la littérature en fonction du profil cognitif d'un patient

Journée 1 matin :

- 9h-9h15 : Présentation des formateurs, présentation des stagiaires, brainstorming autour de la formation, présentation des objectifs et du plan de formation
- 9h15-9h30 : Questionnaire pré-formation
- 9h30-10h15: L'EBP en orthophonie, comment et pourquoi ?
- 10h15-10h30 : Préparation technique d'accès à la plateforme / présentation des cas cliniques
- 10h30 - 10h45 : PAUSE
- 10h45-11h00: Les modèles cognitifs du langage et leur place dans l'évaluation et la rééducation
- 11h00-12h00 : Evaluation cognitive des troubles de la production lexicale / analyse des troubles de la production lexicale : variables psycholinguistiques, tests de langage et analyse
- 12h00 - 12h30 : Cas cliniques : Manipulation du modèle cognitif du langage

Journée 1 après-midi :

- 14h00-14h15 : Temps de questions-réponses
- 14h15-14h35 : Plasticité cérébrale, principes de la rééducation neuropsychologique, approche de la rééducation (restauration/réorganisation/compensation), généralisation et transfert des acquis en vie quotidienne
- 14h35-15h35 : Définir des objectifs de rééducation avec son patient
- 15h35-15h50 : PAUSE
- 15h50-17h30: Thérapies des troubles de la production lexicale

Objectifs du jour 2

- Apprendre à choisir ses matériels de rééducation
- Apprendre à concevoir des routines d'évaluation
- Apprendre à concevoir des lignes de base
- Savoir manipuler les interfaces des applications de rééducation

Journée 2 matin :

- 9h-9h15 : Questions, rappels de la veille

- 9h15-9h25: Matériels de rééducation, quels types de stimuli? Importance de la sélection de stimuli dans les matériels de rééducation
- 9h25-10h30 : Choisir et créer son matériel de rééducation : Critiquer les matériels de rééducation existants selon des standards scientifiques (principes de rééducation, plasticité cérébrale, variables psycholinguistiques...)
- 10h30-10h45 : PAUSE
- 10h45-12h30 : Les lignes de base : Apprendre à choisir le design de ses lignes de base et les constituer

Journée 2 après-midi :

- 14h-14h30: Analyse des résultats de LDB
- 14h30-15h30 : Monitoring et GAS : Suivre les progrès de son patient séance après séance
- 15h30-15h45 : PAUSE
- 15h45-16h00 : Monitoring et GAS : présentation de ces méthodes spécifiques
- 16h-16h30 : Présentation de CérébroVerbs
- 16h30 - 17h : quiz sur les sujets abordés le matin OU questions-réponses
- 17h-17h30 : échange et questions

Outils pédagogiques

Supports écrits et Vidéos pendant la formation, Étude de cas pratiques, Ateliers de groupe, Outils d'interaction et de questionnaires en direct avec Wooclap, plateforme Cérébro

Matériel remis aux stagiaires

Support PowerPoint en format pdf remis avant la formation

Modalités de suivi de la formation

Emargement par demi-journées

Nombre de journées / Nombre d'heures

2 jours soit 14 heures (2 x 7 heures)

Dates

10/11 avril 2025

Tarif

300€ (prise en charge FIFPL demandée)

Lieu

Manette et tablier
21 Rue de Bourgeat
42390 Villars

Effectif maximum par session

20 personnes

Profil des stagiaires

Orthophonistes (détenteurs du CCO ou tout autre titre admis en équivalence), ayant déjà pris en charge un patient aphasique

Animateurs

Camille MARTIAL et Vincent VIDMAIRE, orthophonistes, fondateurs de Cérébro.

Méthode d'évaluation de l'action proposée

Un questionnaire de satisfaction.

Un questionnaire d'évaluation des acquis (pour évaluation sommative des connaissances) proposé avant et après la formation.

Inscriptions

<https://orthoform-prod-b3d0de59b278.herokuapp.com/formation-achat?id=6741d20b8ec2250028d55eaf>