

Mémoire d'orthophonie

Qualité de vie et impacts fonctionnels des enfants ayant un trouble développemental du langage (TDL)



Vous prenez en soin des enfants ayant un **TDL** et vous voulez participer à une étude vous permettant de mieux connaître la **qualité de vie** et les **impacts fonctionnels** de vos patients

Objectifs de l'étude :



Chez des enfants présentant un TDL

1. Étudier la Qualité de Vie en Santé
2. Comparer les réponses parent/enfant au questionnaire de Qualité de Vie
3. Étudier le lien entre Qualité de Vie et Impacts fonctionnels

Vous avez des patients qui répondent à ces critères :

- Diagnostic de TDL
- Entre 8 et 11 ans (CE2, CM1, CM2)
- Accord du patient et du parent
- TDL avec ou sans troubles associés (TDAH, TDC, TSAp...)
- Maladie chronique
- Trouble sensoriel (surdité/cécité)
- Trouble du langage associé à x
- B galement/bredouillement
- Enfant pris en charge par l'ASE



Déroulé du protocole :

Enfant :

-  preuve de répétition de phrases (CELF-5)
- Test de qualité de vie (PedsQL) avec l'aide de l'orthophoniste

Parent :

- Test de qualité de vie (PedsQL version parents)
- Questionnaire d'impacts fonctionnels QLIF 6-12
- Questionnaire sur les troubles associés, aménagements scolaires...



Temps estimé : 30 minutes à 1 heure pour un patient

Vous êtes intéressé(e) pour participer à cette étude et vos patients également, contactez moi pour recevoir le protocole et les documents nécessaires !

clara.sordet@etu.univ-lyon1.fr - 06 45 65 01 31

