

# Mémoire d'orthophonie

## Qualité de vie et impacts fonctionnels des enfants ayant un trouble développemental du langage (TDL)



Vous prenez en soin des enfants ayant un **TDL** et vous voulez participer à une étude vous permettant de mieux connaître la **qualité de vie** et les **impacts fonctionnels** de vos patients

### Objectifs de l'étude :



Vous avez des patients qui répondent à ces critères :

Chez des enfants présentant un TDL

1. Étudier la Qualité de Vie en Santé
2. Comparer les réponses parent/ enfant au questionnaire de Qualité de Vie
3. Étudier le lien entre Qualité de Vie et Impacts fonctionnels



- Diagnostic de TDL
- Entre 8 et 11 ans (CE2, CM1, CM2)
- Accord du patient et du parent
- TDL avec ou sans troubles associés (TDAH, TDC, TSAP...)
- Maladie chronique
- Trouble sensoriel (surdité/cécité)
- Trouble du langage associé à x
- Bégaiement/bredouillement
- Enfant pris en charge par l'ASE



### Déroulé du protocole :

#### Enfant :

- Épreuve de répétition de phrases (CELF-5)
- Test de qualité de vie (PedsQL) avec l'aide de l'orthophoniste

#### Parent :

- Test de qualité de vie (PedsQL version parents)
- Questionnaire d'impacts fonctionnels QLIF 6-12
- Questionnaire sur les troubles associés, aménagements scolaires...



Temps estimé : 30 minutes à 1 heure pour un patient

Vous êtes intéressé(e) pour participer à cette étude et vos patients également, contactez moi pour recevoir le protocole et les documents nécessaires !

clara.sordet@etu.univ-lyon1.fr - 06 45 65 01 31



Lyon 1



Centre de Recherche en Psychologie  
Cognition, Psychisme et Organisations

Clara SORDET, étudiante en 5ème année au CFUO de Lyon  
Encadrée par Vanessa LAGUETTE (Maître de Conférences  
Universitaire en psychologie) et Aurélie LEFEBVRE (Orthophoniste)